

FICHE PEDAGOGIQUE Éducation à l'Environnement	
THEME :	ATELIER :
Découverte des matières composant les objets et déchets de la vie courante, en utilisant plusieurs sens, amenant à une réflexion et à une première initiation au tri des déchets.	Découverte par les sens des matières et des déchets.
ANIMATEUR : animateur prévention et tri des déchets	LIEU D'INTERVENTION : Ecoles maternelles
CYCLES SCOLAIRES : 1	DUREE : 50 minutes à 1 heure 15

Objectifs pédagogiques :

- Eveiller les sens des enfants, notamment ceux de la vue, du toucher et de l'ouïe.
- Utiliser les matières des déchets ménagers comme support de l'éveil des sens.
- Faire le lien entre matières composant les déchets ménagers et le tri dans les contenants adaptés.

Résumé de l'intervention :

Cet atelier est une introduction aux autres ateliers traitant du recyclage. Il apporte une connaissance initiale de la composition des déchets de façon multisensorielle, permettant une première approche du lien entre les déchets produits et leur traitement/valorisation.

Phase et Objectifs	Activité/Déroulement	Durée	Matériel
<ul style="list-style-type: none"> • Introduction du thème de l'animation. • Obtenir un aperçu des connaissances du public sur les matières composant les emballages et autres objets de consommation courante. • Utiliser plusieurs sens pour identifier différentes matières. Identifier et nommer les sens. Identifier et nommer les matières. • Reconnaître et nommer, par leurs matières, différents objets/déchets. • Réaliser un tri concret de différents déchets en les catégorisant par matière. 	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation de l'atelier et de l'animateur. • Questionnement : Les élèves sont interrogés sur les déchets, le tri et sur les 5 sens afin de faire un point sur les connaissances de base. • Jeu - Découverte des matières : Les élèves doivent identifier des déchets et les matières dont ils sont faits, en manipulant et écoutant les sons des objets cachés dans des sacs opaques. • Jeu - Atelier de tri des déchets : Les enfants viennent tour à tour choisir un déchet, le nommer, préciser la (les) matière(s) dont il est composé, et le mettre dans le contenant adapté. 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 minutes • 5 à 10 minutes • 20 à 25 minutes • 20 à 35 minutes 	<ul style="list-style-type: none"> • Equipements de la classe pour le tri des déchets pris en exemple. • 2 sacs opaques, exemples de déchets de plusieurs matières. • Différents contenants à déchets adaptés pour le tri, exemples de déchets à trier.